



CENTRE DE GESTION DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE DE MARTINIQUE

**EXAMEN PROFESSIONNEL D'ADJOINT TECHNIQUE
PRINCIPAL DE 2^{ème} CLASSE, SESSION 2017**

Mercredi 22 novembre 2017

SPECIALITE « ENVIRONNEMENT HYGIENE »

Une épreuve écrite à caractère professionnel, portant sur la spécialité choisie par le candidat lors de son inscription. Cette épreuve consiste, à partir de documents succincts remis au candidat, en trois à cinq questions appelant des réponses brèves ou sous forme de tableaux et destinées à vérifier les connaissances et aptitudes techniques du candidat.

(durée : une heure trente ; coefficient 2)

A LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET

ATTENTION : Vous devez répondre directement aux questions sur votre sujet et agraffer celui-ci à votre feuille de composition.

- Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni votre numéro de convocation, ni signature ou paraphe.
- Aucune référence (nom de collectivité, nom de personne, ...) **autre que celles figurant le cas échéant sur le sujet ou dans le dossier** ne doit apparaître dans votre copie.
- Seul l'usage d'un stylo à encre soit noire, soit bleue est autorisé (bille non effaçable, plume ou feutre). L'utilisation d'une autre couleur, pour écrire ou pour souligner, sera considérée comme un signe distinctif, de même que l'utilisation d'un surligneur.
- L'utilisation d'une calculatrice de fonctionnement autonome est autorisée.
- Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.

Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.

Ce sujet comprend 8 pages.

Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué.

S'il est incomplet, en avertir le surveillant.

PARTIE 1 (10 points)

1) Identifiez les pictogrammes en cochant la bonne case. (4 points)

QUESTIONS	REPONSES
1- Ce pictogramme signale 	☐ Un produit très chaud ☐ Un produit corrosif pour la peau ☐ Un laboratoire d'expériences chimiques
2- Ce pictogramme signale 	☐ Une zone de pêche interdite ☐ Une forêt et une rivière à proximité ☐ Un produit dangereux pour la nature
3- Ce pictogramme signale 	☐ Une interdiction de faire du feu ☐ Une interdiction d'éteindre le feu avec de l'eau ☐ Une interdiction d'arriser les grillades avec de l'eau
4- Ce pictogramme signale 	☐ Une interdiction de toucher ☐ Une interdiction d'utiliser des tablettes ☐ Une interdiction de sonner

2) Quelles sont les compétences de ces organismes ? Cochez la bonne case. (2 points)

5 -La CAESM	☐ Démarches d'état civil ☐ Traitement des déchets ☐ Collecte des déchets ménagers
6 - La CTM	☐ Organisation de concours territoriaux ☐ Collecte des déchets ménagers ☐ Gestion des écoles et lycées

3) Répondez aux questions suivantes. (2 points)

7 – Que signifie le sigle ARS	☐ Animation Régionale de la Sécurité ☐ Agence Régionale de Santé ☐ Agent du Rectorat en charge de la Sécurité
8 - Que signifie le sigle EPI	☐ Episode Pluvieux Important ☐ Etat Permanent d'Inquiétude ☐ Equipement de Protection Individuelle

4) Cochez la bonne réponse. (2 points)

9 – Affichée sur un emballage, cette image indique que  *Information représentative des émissions dans l'air intérieur des substances volatiles présentant un risque de toxicité par inhalation, sur une échelle de classe allant de C (fortes émissions) à A+ (très faibles émissions)	☐ Ce produit est très polluant pour l'air intérieur ☐ Ce produit assainit l'air intérieur ☐ Ce produit est peu polluant pour l'air intérieur
10 – L'hivernage est	☐ La période de l'année durant laquelle il fait plus froid ☐ La période de l'année favorable au développement des cyclones ☐ Une pluie importante

PARTIE 2 (5 points)

Complétez les phrases du texte (0,5 x 10 réponses = 5 pts)

Complétez le texte ci-dessous, à l'aide des mots proposés, afin d'expliquer en quoi consiste la gestion des déchets.

Mots proposés:

organiques - traitement - biodégradables - chimiques - plastique - collecte - débarrasser - enfouissement - surveillance – électricité.

Un déchet est un bien ou un produit qui après usage a perdu de sa valeur et dont je souhaite me _____.

Pour gérer mes déchets je dois me poser certaines questions : Sont-ils _____ ? Puis je les réutiliser ? Est-il possible de les transformer en énergie ou en matériau ? Sont-ils _____ ?

La gestion des déchets comporte deux étapes :

- La _____ qui consiste à les récupérer sur leur lieu d'abandon et à les acheminer sur le lieu de leur conditionnement.
- Le _____ qui selon leurs caractéristiques consiste en
Martinique en 5 possibilités :
 - Le recyclage qui permet de récupérer principalement 4 matériaux :
le métal, le verre, le carton et le _____
 - La valorisation des déchets _____ qui produit du compost pour l'agriculture.

- L'incinération qui permet de produire _____ou
chaleur.
-
- L'expédition vers des centres de traitement extérieurs à l'île
- L'_____ si aucune autre solution n'est possible.

Mais il importe de développer ici la _____ des déchets et l'écoconception qui permettent d'éviter la production des déchets.

PARTIE 3 (5 points)

- 1) Vous devez utiliser le produit dont l'étiquette figure ci-dessous pour nettoyer 4 salles de classe de 25m² chacune à raison de 4 nettoyages par semaine.



- De quel matériel aurez-vous besoin ? (0.5 point)

- Quelle est la superficie totale à nettoyer en 8 semaines? (1 point)

- Quel calcul ferez-vous pour déterminer le nombre de bouteilles à acheter pour assurer le nettoyage durant ces 8 semaines. (1,5 point)

- 2) A partir de l'annexe et de vos connaissances, citez 4 actions que vous pouvez faire pour réduire la pollution de l'air (0,5 point par bonne réponse soit 2 points)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Annexe

LA POLLUTION DE L'AIR

La pollution de l'air est, comme toutes les pollutions, une atteinte à la pureté et à l'intégrité du fonctionnement de l'atmosphère.

Plus précisément, la pollution atmosphérique (pollution de l'air) est due aux produits gazeux et solides rejetés dans l'air par les véhicules à moteur et les installations dites « industrielles ».

Parmi ces produits gazeux nous pouvons retrouver : les oxydes de carbone, de soufre et d'azote, les poussières, les particules radioactives, les produits chimiques et bien d'autres encore.

La pollution peut être locale (voitures, usines, aéroports et transports aériens, ...) ou globale (conséquence du CO_2 sur l'effet de serre, trou dans la couche d'ozone). Les polluants se comptent en dizaine de milliers de molécules différentes et agissent en synergies encore très mal connues.

Les transports et les véhicules à moteur sont de plus en plus nombreux sur notre planète et sont responsables du rejet de gaz toxiques : gaz carbonique (CO_2), monoxyde de carbone (CO), En effet, la plupart des moyens de transports font appel aux énergies fossiles (pétrole, charbon, gaz naturel). Ces énergies fossiles constituent un facteur très important de pollution, qui s'est considérablement aggravé au cours de ces vingt dernières années.

Quatre polluants sont surveillés en continu par GWAD'AIR :

•••• Les particules de moins de 10 microns de diamètre (PM10) : ce sont de très fines particules qui peuvent être d'origine naturelle (érosion des sols, pollens, ...) ou anthropique (liées à l'activité humaine). Elles sont émises principalement par le trafic automobile et l'industrie.

•••• Le dioxyde d'azote (NO_2) : est émis principalement par les moteurs des automobiles. Il participe à la formation de l'ozone ; à la destruction de la couche d'ozone et contribue à l'augmentation du réchauffement de la planète (l'effet de serre).

•••• Le dioxyde de soufre (SO_2) : issu de la combustion des énergies fossiles contenant des impuretés soufrées plus ou moins importantes : charbon, Il émane principalement de l'industrie, des chauffages. Le trafic automobile (véhicules diesel) ne constitue qu'une faible part des émissions. En Guadeloupe, le volcan La Soufrière émet du soufre.

•••• L'ozone (O_3) : est formé principalement à partir des oxydes d'azotes (NO et NO_2) et des composés organiques volatils (solvant, ...) quand il y a beaucoup de soleil. Durant le Carême par exemple, il y a beaucoup plus d'ozone que lors des autres saisons.

SOLUTIONS : privilégier les déplacements en commun (autobus, covoiturage), aller à pied ou à vélo à la boulangerie, utiliser la voiture à bon escient (déplacements longs), entretenir son véhicule (contrôle technique, pneus, ...), respecter les limitations de vitesse. **TOUS CES PETITS GESTES CONTRIBUENT A REDUIRE LA POLLUTION AUTOMOBILE. FAIS PASSER LE MESSAGE AUTOUR DE TOI !!!**